

Carta al Editor

Aporte científico de los estudiantes de medicina para mejorar el conocimiento acerca de la COVID-19

Scientific contributions of medical students to improve knowledge about COVID-19

<https://doi.org/10.52808/bmsa.7e5.614.031>

Estimado Editor

La enfermedad producida por el SARS-CoV-2 tiene menos de 3 años desde que se reportó por primera vez en Wuhan, China; no obstante, ya se han podido evidenciar las grandes consecuencias que tuvo desde que apareció y se diseminó por todo el mundo (Barrutia Barreto *et al.*, 2021); siendo que en los primeros meses existió mucha desinformación e incluso incredulidad de que esta enfermedad llegaría a afectar de manera global (Aleixandre-Benavent *et al.*, 2020). Es así que, desde el inicio de la pandemia, se tuvo una gran necesidad de contar con evidencia científica de calidad. Algunos países comenzaron rápidamente a realizar investigaciones y reportar acerca de esta nueva enfermedad, su epidemiología, clínica, entre otros aspectos, siendo los primeros en hacerlo los países asiáticos (Le-Van-Dung *et al.*, 2020), luego se sumaron los países europeos y norteamericanos, quienes también tuvieron una gran producción científica (Diéguez-Campa *et al.*, 2020). Sin embargo, en el medio peruano la pandemia llegó varios meses después de iniciada en otros países, lo que retrasó también las investigaciones.

En este contexto, los estudiantes de medicina también dieron su aporte para la generación de evidencias científicas, esto a pesar de las conocidas carencias que tienen en cuanto al acceso de fuentes de información confiables, repositorios y otros que existen a nivel Perú (Mejía *et al.*, 2015). También se sabe que muchos estudiantes, para poder tener acceso a artículos de investigación, recurren a fuentes no oficiales o páginas que les permiten el acceso gratuito a artículos de paga (Mejía *et al.*, 2017); aun sabiendo que esto no es lo más ético posible, muchas veces es la mejor opción que tienen para acceder a literatura de buena calidad. Esta situación debe ser solucionada paulatinamente por sus centros de estudios, equipándolos con accesos a repositorios, bases de datos, implementación de plataformas de investigación y otras herramientas que faciliten el acceso a la adecuada información.

Todo esto tiene lugar en un país que todavía no apoya la investigación como debería, pues, inclusive los profesionales con maestría o doctorados, tienen una producción científica muy baja en el medio, esto a pesar que ellos reciben una formación especial para tener una mayor producción (Herrera-Añazco *et al.*, 2017). Es por todo esto que los estudiantes se organizan en sociedades científicas para poder mejorar su producción investigativa, la cual hacen de forma ad honorem; siendo que estas sociedades organizadas tienen más de 3 décadas desde que se conformaron por primera vez (Cvetkovic-Vega *et al.*, 2017). No obstante, muchas universidades no les brindan el respaldo que deberían, o lo hacen solo porque les brindan algunas publicaciones para mejorar su escasa producción, convirtiéndose en un apoyo por conveniencia. Sea de cualquier forma, esto tiene que mejorar, para que desde el pregrado los estudiantes de medicina puedan seguir aportando, como lo han venido realizando en la pandemia, mediante esfuerzos individuales, grupos colectivos, sociedades científicas organizadas, y otros muchos que han aportado de manera ininterrumpida. Se espera que se hagan mediciones que permitan evidenciar que muchas veces estos aportes son mayores a los que hacen las universidades u otras instituciones, y que se deben reconocer, incentivar y premiar.

Daniella Vinelli-Arzuhiaga^{1*}

<https://orcid.org/0000-0002-8793-2446>

Fiorella Inga-Berrospi²

<https://orcid.org/0000-0002-9778-1557>

1. Asociación Médica de Investigación y Servicios de Salud.
2. Centro de Investigación en Medicina Traslacional. Universidad Norbert Wiener. Lima, Perú.

*Autor de Correspondencia: vinelli.daniella@gmail.com

Referencias

Aleixandre-Benavent, R., Castelló-Cogollos, L., & Valderrama-Zurián, J.-C. (2020). Información y comunicación durante los primeros meses de Covid-19. Infodemia, desinformación y papel de los profesionales de la información. El profesional de la información (EPI), 29(4), 1-17. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.08>

- Barrutia Barreto, I., Silva Marchan, H. A., & Sánchez Sánchez, R. M. (2021). Consecuencias económicas y sociales de la inamovilidad humana bajo COVID-19: Caso de estudio Perú. *Lecturas de Economía*, 94(10), 285-303. <https://doi.org/10.17533/udea.le.n94a344397>
- Cvetkovic-Vega, A., Inga-Berrosi, F., & Abel Mestas, C. (2017). Organizaciones científicas estudiantiles como semilleros de líderes y gestores de la investigación científica en el Perú: SOCIMEP. *Acta Médica Peruana*, 34(1), 70-71. Disponible en: <https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/article/view/94> (Acceso agosto 2021).
- Diéguez-Campa, C. E., Pérez-Neri, I., Reyes-Terán, G., Flores-Apodaca, I. A., Castillo-Ledón-Pretelini, J., Mercado-Bautista, O., Álvarez-Santana, R., Zenteno, M. A., Bowles, B., & Lee, Á. (2020). The 2020 research pandemic: A bibliometric analysis of publications on COVID-19 and their scientific impact during the first months. *Archivos de Cardiología de Mexico*, Preprint. <https://doi.org/10.24875/acm.20000370>
- Herrera-Añazco, P., Valenzuela-Rodríguez, G., Pacheco-Mendoza, J., & Málaga, G. (2017). Producción científica de los vicerrectores de investigación en universidades peruanas que tienen una facultad de medicina. *Medwave*, 17(8), e7074. <https://doi.org/10.5867/medwave.2017.08.7074>
- Le-Van-Dung, N., Thi-Phuong-Thuy, L., Thi-Diep, H., Thu-Giang, T., & Thi-Thanh-Thuy, N. (2020). Vietnam's scientific publications in the period of COVID-19. *International Journal of Management and Humanities*, 5(1), 41-50. <https://doi.org/10.35940/ijmh.A1134.095120>
- Mejia, C. R., Valladares-Garrido, M. J., Luyo-Rivas, A., Valladares-Garrido, D., Talledo-Ulfe, L., Vilela-Estrada, M. A., Araujo-Chumacero, M. M., & Red GIS Peru. (2015). Factores asociados al uso regular de fuentes de información en estudiantes de medicina de cuatro ciudades del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 32(2), 230-236. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmesp/v32n2/a03v32n2.pdf (Acceso agosto 2021).
- Mejia, C. R., Valladares-Garrido, M. J., Miñan-Tapia, A., Serrano, F. T., Tobler-Gómez, L. E., Pereda-Castro, W., Mendoza-Flores, C. R., Mundaca-Manay, M. Y., & Valladares-Garrido, D. (2017). Use, knowledge, and perception of the scientific contribution of Sci-Hub in medical students: Study in six countries in Latin America. *PLOS ONE*, 12(10), e0185673. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0185673>